

فاعلية أنشطة الألعاب الشعبية في إكساب القيم الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة

إعداد الطالبة

بثينة ناصر عبد الله الصالح

إشراف

د/ صباح محمد الخريجي

د/ نجود مساعد السديري

المستخلص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية أنشطة الألعاب الشعبية في تنمية بعض القيم الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة في مدينة مكة المكرمة. وتم اتباع المنهج شبه التجريبي القائم على تصميم المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة. وتكوّن مجتمع الدراسة من جميع أطفال الروضة الخامسة بالمستوى التمهيدي بمدينة مكة المكرمة، وتم اختيار عينة الدراسة من أطفال الفصل (ب) كمجموعة ضابطة وعددهم ٢٢ طفلاً، وأطفال الفصل (و) كمجموعة تجريبية وعددهم ٢٢ طفلاً.

وتم استخدام مقياس القيم الاجتماعية من إعداد الباحثة. وتصميم أنشطة الألعاب الشعبية وعددها ٨ مختارة من البيئة الاجتماعية والتي يزاولها الأطفال في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية. وتحليل البيانات استخدم كل من: معامل ارتباط بيرسون، واختبار (ت)، ومعدل النمو. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها: وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس القيم الاجتماعية؛ لصالح المجموعة التجريبية، وكذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين التطبيقين البعدي والقبلي للمجموعة التجريبية لمقياس القيم الاجتماعية؛ لصالح التطبيق البعدي ماعدا قيمة النظام. وأن معدل النمو أو حجم التأثير لأنشطة الألعاب الشعبية على تنمية القيم الاجتماعية المختارة كان يتراوح ما بين متوسط إلى عال لجميع القيم.

وفي ضوء نتائج الدراسة تم التوصل إلى بعض التوصيات منها ضرورة تبني الألعاب الشعبية في مرحلة ما قبل المدرسة كأحد الأنشطة الفاعلة في تنمية القيم الاجتماعية، وتصميم برامج متنوعة لتنمية القيم بصورة عامة والقيم الاجتماعية بصورة خاصة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة، كما أوصت الباحثة إجراء دراسات مشابهة لهذه الدراسة على عينة أكبر من الأطفال.

The Effectiveness of Popular Games Activities in Developing Social Values of Preschool Child

Buthaina Nassir abudallah Alsaleh

Supervised By

Dr. Sabah Mohammed AL-Khereiji

Dr. Nujud M Al-Sudairy

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of a proposed programme of popular games on developing social values of preschool children at Makkah city and used the semi-experimental method which is based on experimental and control groups. The population consists of preschool children in Makkah city while the sample consists of 44 children studying in two classes (E and F) at the (fifth) kindergarten in Makkah city.

The tools used in the study are: Social value measurement and 8 popular games. Person Correlation Coefficient, T-test and growth ratio are the statistical methods used in the study. The main results of the study are that there are statistical differences between the experimental and control groups in terms of post-application of the measurement in favor of the experimental group. and that there are statistical differences between post and pre-application of the measurement in the experimental group in favor of the post-application except the value of commitment to the system, and that the growth rates (effect size) of all four social values are high to moderate.

The study presents several recommendations and proposals such as the necessity to include popular games in the kindergarten's activities in order to develop and enhance social values in preschool children, and designing various programmes to enhance and develop values in general and social values in particular in children at preschool stage, and that similar studies should be made on a larger sample of children.