

تتناول هذه الدراسة مشكلة الإلحاد المعرفي الذي أعقب عصر التنوير الأوروبي ، والناتج عن فلسفات ومناهج معينة ، أدت إلى إنكار وجود خالق لهذا الكون ، أو عدم الاعتراف بكل ما وراء هذا العالم المحسوس كما تستعرض نماذج من مؤلفات العلماء والمفكرين المسلمين ، لبيان جهودهم ومناهجهم في مسائلة المختلفة .

وتكمن أهمية هذه الدراسة في الحاجة الملحة لفهم أبعاد مشكلة الإلحاد بكافة أشكاله ودرجاته، كذلك فإن الوقوف على المناهج التي عاجلت هذه القضية من شأنه أن يساعد على ترشيد النتائج العلمية والجهود المبذولة ، وتبيان أوجه نقصها وقصورها .

وقد استخدم في هذه الدراسة المنهج التحليلي ، عبر تتبع أصل مقولات الإلحاد ، وتحليلها ، في داخل سياقاتها ، ومصادر التأثير والتكوين فيها.

كذلك استخدم المنهج النقدي ، عبر مناقشة المقولات الإلحادية ، ونقد الأسس والمبادئ التي أدت لتكوئها. وقد قسمت الدراسة إلى تمهيد ، وفيه تعريف الإلحاد وذكر أسبابه ، وفصلين : الأول : يشتمل على نماذج لأهم النظريات الحديثة ، دراسة ومناقشة . الثاني: ويشتمل على نماذج لمؤلفات علماء المسلمين مصنفة بحسب المناهج .

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج عدة ، من أهمها : أن مصطلح الإلحاد مصطلح متطورة وقد وضع بمعنى إنكار وجود الخالق من قبل المهتمين بالفكر والفلسفة ، وأن الفكر الديني المستبد والمشوه هو أقوى محفز للإلحاد .

كذلك أن النظريات الإلحادية قد انطوت على ما من شأنه أن ينقض مقولات الإلحاد فيها . وقد بذل علماء المسلمين جهودا ممتدة في هذا الشأن ، لكن مازالت المكتبة العربية تحتاج المزيد من الجهود .

وقد أوصت الدراسة بتوصيات عدة ، من أهمها : الاستفادة من التجربة الغربية ومؤلفاتها التي طرقت فلسفة الدين ، ترجمة وشرحا ، وعناية بالمناهج المستخدمة ، مما يقع في نطاق العلوم الدينية بالمعنى الإستمولوجي .

كذلك التوصية بتدريس الفلسفة بمختلف حقبتها واتجاهاتها في المناهج التعليمية ، واعتبارها جزءا من البنية المعرفية للأجيال القادمة .

وعدم الاستخفاف بالإلحاد واعتباره قضية مفتعلة ، بل هو في شقه المعرفي من المباحث

الجدية ، التي تطرح إشكاليات جديرة بالدراسة والبحث والمناقشة .
وتقترح الدراسة إنشاء كرسي جامعية تعنى بفلسفة الدين ودراساته الإستيمولوجية ،
وتستقطب مختلف المتخصصين ، وكذلك ابتعث طلبة الدراسات العليا على هذه التخصصات
، فمزال هذا المجال فقيرا لدينا برغم أهميته .

This study deals with the problem of cognitive atheism that followed the Age of Enlightenment in Europe. This problem was the result of certain philosophies and methods that led to the denial of the existence of a creator of this universe, or the denial of all that is beyond this .physical world

The study also reviews examples of the literature written by Muslim scholars and thinkers to illustrate their .efforts and methods in various issues

The significance of this study lies in the dire need for understanding the dimensions of the problem of atheism in all its forms and degrees. In addition, knowing about the methods that dealt with this issue could help rationalizing the scientific results and the exerted efforts .and identifying their shortcomings as well

In this study, the analytical approach is used, by tracing the origin of the categories of atheism and analyzing them, within their contexts, as well as identifying their sources of influence and formation. Besides, the critical approach is used by discussing the categories of atheism and by criticizing the foundations and principles that have led to .their formation

:The study is divided into the following

A Preface: which contains a definition of atheism and

its causes, in addition to two chapters: Chapter One: It includes examples of the most important modern theories, with studying and discussing them. Chapter Two: It includes examples of the literature written by Muslim scholars classified according to the methods used

The study has reached several conclusions, the most important of which are

The term (Atheism) is a developed terminology. It signifies the denial of the existence of the Creator by those interested in thought and philosophy. And the strongest catalyst for atheism is the despotic, distorted religious thought. Theories of atheism contain elements that may refute the categories of atheism in them. And Muslim scholars have long- exerted efforts in this regard. But yet, the Arab library still needs more efforts

The study has made a number of recommendations, among the most important of which are

To benefit from the West's experience and literature that have tackled the philosophy of religion by translation, explanation and care of the methods used, which are within the boundaries of religious sciences in the epistemological sense. The study recommends teach philosophy, in its various eras and trends, and include it in the educational curricula considering it a part of the cognitive structure for the coming generations. And the study suggests stablish university chairs that are concerned with the philosophy of religion and its epistemological studies, and attract specialists in various fields. Also, to send students abroad for higher studies in these fields of specialty. We are still in lack of such fields in spite of their importance