

الثقافة الفكرية العلمية للمنظومة الصناعية
وربطها بـ "التقانة التقنية" و"التقانة الفنية

الجزء الثامن

"منظومة التقانة في التعليم والصناعة "

دعامة من دعومات التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة
خاص لرجال الأعمال والمتخصصين والمعلمين وأبنائنا الطلاب

تأليف وأعداد

أ.د. حسن بن عبد القادر حسن البار

أستاذ الكيمياء العضوية

قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الملك عبد العزيز

محافظة جدة - المملكة العربية السعودية

الملكية الفكرية - الطبعة الأولى ٢٠١٠

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

غير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب أو خزنه في أي نظام لحفظ المعلومات أو استرجاعها أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة سواء كانت إلكترونية أو شرائط ممغنطة أو ميكانيكية، أو استنساخا أو تسجيلا أو غيرها إلا بإذن من المؤلف

© حسن بن عبد القادر حسن البار ، 1431هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

البار ، حسن عبد القادر حسن

الثقافة الفكرية العلمية للمنظومة الصناعية ج ٨ / حسن عبد القادر حسن البار - جدة،
1431هـ.

106 ص ؛ 15 سم x 21 سم

ردمك: 978-603-00-5516-6

١- تربية ثقافية ، أ. العنوان

١٤٣١/6235

ديوي 373.24

رقم الإيداع: ١٤٣١/6235

ردمك: 978-603-00-5516-6

نبدأ بـ " بسم الله الرحمن الرحيم " ثم الصلاة والسلام على حبيبنا ورسولنا وسيدنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم-، وبعد،

من منطلق التزايد المطرد في أساليب المتغيرات الدولية والتحديات التي تواجهها دول المسلمين، لمنعهم بجميع القنوات والوسائل لعدم حدوث نقلة نوعية في تطوير التقانة العلمية والتقانة التقنية والتقانة الفنية وتطبيقاتها (Secince Technology, Technical Technology , Technician Technology & Applications) في جميع فروع العلم بدول المسلمين، وخاصة ما له علاقة بالموارد الطبيعية ووسائل إستغلالها الحميد في مسيرة التنمية المستدامة بدولهم الإسلامية.

وبحكم تزايد أعداد الطلاب بالمؤسسات التعليمية في دول المسلمين (والحمد لله على هذه الزيادات المطردة)، ومن منطلق أن هذه الزيادة لا تدل إلا على الإهتمام المجتمعات الإسلامية وتركيزهم على تعليم أبنائها، بجانب الزيادة المطردة في عدد سكان دولهم هذا يزيد من الواجبات والمسؤوليات الواقعة على رقاب المسؤولين في جميع وزارات حكومات دول المسلمين، ورجال الأعمال المسلمين. وعليه يحثنا الواجب على وضع برامج تطبيقية لتنمية قدرات أفراد المجتمع في مجالات الثقافات العلمية والتقنية والفنية التي تواكب عصر التقانة العلمية والتقانة التقنية والتقانة الفنية، والنظر لآفاق مجالات وظيفية تقانة تقنية وفنية على السواء. كما أن مسيرة تطوير أساليب ووسائل التعليم يجب أن تواكب متطلبات مهن سوق العمل الحديثة بالنسبة لدول المسلمين.

وعليه سيتم التطرق هنا في هذا الكتيب إلى:

(١) مفهوم الثقافة الصناعية

(٢) مفهوم الفكر الثقافي العلمي الصناعي

(٣) مفهوم منظومة "التقانة التقنية"

(٤) مفهوم العلاقة بين الصناعة ومنظومة "التقانة التقنية"

(٥) التطور الصناعي نتيجة تميز التقانة التقنية

(٦) المعوقات التي تؤخر التقدم الصناعي بدول المسلمين

(٧) أخلاق المنهية الصناعية وعلاقتها بالتقانة الفنية

(٨) الإلـجـتـهـاد في إبراز بعض الحلول لمعوقات مسيرة منظومة التقانة التقنية بدول المسلمين

(٩) مقترحات لخطط العمل التنفيذية لمسيرة التنمية الصناعية المستدامة بدول المسلمين

(١٠) أثر تنمية مسيرة التعليم على كيفية النهوض بالصناعة والعكس صحيح

(١١) علاقة منظومية بين التعليم والاقتصاد والصناعة وأثرها على منظومة "التنمية المستدامة"

بدول المسلمين

ومن خلال التحديات والمتغيرات الدولية التي أصبحنا جزءاً لا يتجزأ منها-، وخاصة ما يتعلق بسلبيات العولمة وعولمة المعلوماتية وغيرها من سلبيات منظمة التجارة الدولية والإحتكار المعلومة-، وكذلك من خلال خبرتنا في تدريس أبنائنا الطلاب وتنمية قدراتهم على السلوكيات الحميدة-، والإشراف البحثي عليهم بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة في المملكة العربية السعودية-، لمسنا أن الحاجة ماسة لإظهار ما أطلقنا عليه بمصطلح: "فكر ثقافة التقانة العلمية وأثرها على الصناعة"، حيث يُعرف هذا المصطلح بـ" تثقيف أفراد المجتمع وخاصةً أبناءنا الطلاب عن القنـانـة العلمية والتقانة التقنية والتقانة الفنية خلال تحصيلهم العلمي قبل تخرجهم من مؤسسات التعليم بدول المسلمين بمعلومات عن الدعائم الصناعية وبعض حلول لمعوقات النهوض بالصناعة بهدف غرس فكر ثقافي صناعي في نفوس أفراد المجتمع وخاصةً أبنائنا الطلاب - على أن يتم التحسين المستمر في إبراز الدور الصناعي في جميع فروع العلم في مناهج التعليم التربوي العام والتعليم العالي على السواء"، حيث سيتم إبراز بعض عناصر: "الثقافة الفكرية العلمية للمنظومة الصناعية" وربطها بـ "التقانة التقنية" و"التقانة الفنية".

كما أشرنا لها بالأعلى. والتي نأمل من المولى القدير أن تؤهل أبناءنا الطلاب لمستويات متطلبات مهن سوق العمل الصناعية والتقنية والفنية، وكذلك الصناعات الحرفية الأصيلة من خلال مسيرته الدراسية التقنية والفنية والتطبيقية في **إلأحدى** البرامج التعليمية.

وهذا الكتيب الذي بين أيديكم و/أو المنشور على صفحات الشبكة العنكبوتية "الإنترنت" يهدف **إلى** توضيح مفهوم **الثقافة الفكرية العلمية للمنظومة الصناعية** وربطها بـ "التقانة التقنية" و "التقانة الفنية" حسب قدرات وفكر وثقافة مؤلفه. وإن كل ما هو مكتوب في هذا الكتيب ما هو إلا من خبرة المؤلف، بجانب **الإستعانة** ببعض المراجع التاريخية والتربوية القيمة وعلى رأسها القرآن الكريم والأحاديث النبوية الصحيحة.

وندعو الله عز وجل أن تفيد معلومات هذا الكتيب كل رجل أعمال ومتخصص ومعلم وطالب علم **مسئولمسؤول** بدول المسلمين، ويرغب في زيادة حصيلته بعناصر متنوعة عن "فكر **الثقافة الصناعية العلمية**- وآلية ربطها بمنظومة "التقانة التقنية والفنية".

والله الموفق

المؤلف

محتويات الكتيب

١	الغلاف الداخلي
٢	حقوق الملكية الفكرية
٣	مقدمة الكتيب
٧	محتويات الكتيب
٨	مقدمة تاريخية مختصرة
١٣	(١) مفهوم الثقافة الصناعية
١٩	(٢) مفهوم الفكر الثقافي العلمي الصناعي
٢١	(٣) مفهوم منظومة "التقانة التقنية"
٢٩	(٤) مفهوم العلاقة بين الصناعة ومنظومة "التقانة التقنية"
٣٣	(٥) التطور الصناعي نتيجة تميز التقانة التقنية
٤١	(٦) المعوقات التي تؤخر التقدم الصناعي بدول المسلمين
٥٣	(٧) أخلاق المنهية الصناعية وعلاقتها بالتقانة الفنية
	(٨) الإلـجـتـهـاد في إبراز بعض الحلول لمعوقات مسيرة منظومة
٥٥	التقانة التقنية بدول المسلمين
	(٩) مقترحات لخطط العمل التنفيذية لمسيرة التنمية الصناعية
٥٧	المستدامة بدول المسلمين
٦١	(١٠) أثر تنمية مسيرة التعليم على كيفية النهوض بالصناعة والعكس صحيح
	(١١) علاقة منظومية بين التعليم والاقتصاد والصناعة وأثرها على منظومة
٦٧	"التنمية المستدامة" بدول المسلمين
٧١	الخاتمة
٧٥	الملاحق
٧٦	ملحق ١
٨١	ملحق ٢
٩٥	ملحق ٣
١٠١	قائمة الأبحاث التربوية المنشورة
١٠٥	ملاحظاتك أيها القارئ لتنمية ثقافة الفكر التربوي